**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»  
2021-2022 учебный год**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, *в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ*, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают учителя, также созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе и трудоустройства.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с *основными показателями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОО** |
| **1.** | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 94 обучающихся, в том числе детей с ОВЗ – 4, обучающихся на дому 1.  Всего детей-инвалидов в школе – 1 человек, из которых 1 обучается на дому. |
| **2.** | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) обучаются по адаптированной образовательной программе, обеспечены специальными учебными пособиями, предусмотренными образовательными программами. |
| **3.** | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.  Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение  мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. |
| **4.** | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Организация занятий с лицами с ОВЗ  и инвалидностью по следующим направлениям:  - эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;  - обучение навыкам самоконтроля;  - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;  - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;  - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;  Организация психологической помощи:  1) организация семинаров и бесед |
| **5.** | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается:   * возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; * работа с семьей учащегося; * методическая работа с учителями; * организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; * оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.   Психолого-педагогическое сопровождение в школе организует классный руководитель. |

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.